

Agua Saneamiento e Higiene - ASH

ANGOSTURA DEL ORINOCO >>>

DOCENTES PARTICIPARON EN LA 4TA FORMACIÓN DEL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES EDUCATIVAS EN HUERTOS ESCOLARES

Como parte del desarrollo de los proyectos pedagógicos, docentes del municipio Angostura del Orinoco, Caroní y Cedeño, participaron en la 4ta formación del Fortalecimiento de Capacidades educativas sobre Huertos Escolares, enfocados en promover acciones por el Cambio Climático. **Pág. 2**



<<< MUNICIPIO CARONÍ

BRIGADAS DE ASH-CEED IMPULSAN DESARROLLO DE HUERTOS ESCOLARES

Como parte de las actividades por el Cambio Climático, energía, ambiente y gestión del riesgo de desastres (CEED), las brigadas de ASH-CEED en la escuela Provincia de Guayana desarrollan huertos escolares con el propósito de contribuir con el aprendizaje interdisciplinario. **Pág. 4**

MUNICIPIO CEDEÑO - LOS PIJIGUAOS >>>

BRIGADA DE ASH "NAKABE KIERRE" PROMUEVE A DIARIO EL LAVADO DE MANOS EN LA ESCUELA JAIME ANTONIO RODRÍGUEZ

Estudiantes de la Brigada de ASH de la escuela multiétnica Jaime Antonio Rodríguez, de la parroquia Los Pijiguaos promueven a diario el lavado de manos con las técnicas correctas en idioma indígena Huotoja y en español. **Pág. 5**



DOCENTES PARTICIPARON EN LA 4TA FORMACIÓN DEL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES EDUCATIVAS EN HUERTOS ESCOLARES

Estado Bolívar / Como parte del desarrollo de los proyectos pedagógicos, docentes de los municipios Angostura del Orinoco, Caroní y Cedeño, participaron en la 4ta formación del Fortalecimiento de Capacidades educativas de Huertos Escolares.

Estas actividades están enfocadas en promover acciones por el Cambio Climático y crear conciencia en la importancia de cultivar y sembrar plantas para cosechar alimentos que aportan vitaminas y nutrientes en la alimentación de las niñas y niños.

Durante el desarrollo de la actividad, los docentes visitaron el Huerto Escolar de la EBN Gral. Rafael Urdaneta, en el municipio Caroní y el Huerto Escolar del Liceo Bolivariano Ernesto Sifontes en el municipio Angostura del Orinoco.

Los docentes recibieron fertilizante orgánico (Humus Líquido) para el abono de sus huertos, además, se les entregó plantas frutales de limón, mandarina y palma dátíl para seguir impulsando la siembra y cosecha de vida por el bienestar de las niñas y niños.



EL ARTE DE LA SIEMBRA PARA PRODUCIR ALIMENTOS



DAVID RODRÍGUEZ
DOCENTE DE LA UEN POZO VERDE.
MUNICIPIO CARONÍ

“Me siento bastante agradecido con la organización FUNREAHV, por promover los proyectos de huertos escolar y en nuestro centro educativo hemos trabajado arduamente con los lombricarios y los huertos escolares, lo cual ha promovido ese interés, esa motivación en nuestros muchachos, niños, niñas y adolescentes, motivándose a aprender el arte de la siembra para producir nuestros alimentos.

Desde el ámbito pedagógico también impulsa todos sus conocimientos ya que va concatenado con todas las áreas de formación con las cuales los estudiantes vinculan todos los días, es decir, la biología, la física, la matemáticas, todas las áreas de formación vinculan de alguna gran manera con estos proyectos y han servido de impulso para que ellos se motiven y se enamoren cada vez mas de estas áreas de formación; debemos aprovechar el mínimo espacio de terreno para poner en pie y en funcionamiento proyectos de agro producción”.



BRIGADAS DE ASH-CEED IMPULSAN DESARROLLO DE HUERTOS ESCOLARES



Municipio Caroní / Como parte de las actividades por el Cambio Climático, Energía, Ambiente y Gestión del Riesgo de Desastres (CEED), las brigadas de ASH-CEED en la escuela Provincia de Guayana desarrollan huertos escolares con el propósito de contribuir con el aprendizaje interdisciplinario.

Estas actividades son propicias para promover la educación ambiental e incentivar una alimentación saludable para que niñas, niños y adolescentes se involucren en acciones para reducir el impacto del cambio climático y crear escuelas verdes y amigables con el planeta.

Esto impulsa entornos limpios, saludables y sostenibles para el desarrollo académico de los estudiantes, en este sentido, las brigadas escolares de ASH permiten fortalecer los temas de higiene, lavado de manos y cuidado de los espacios a través de la siembra.



ALEJANDRA QUINTERO
DOCENTE DE MANOS A LA SIEMBRA UEN PROVINCIA DE GUAYANA, MUNICIPIO CARONÍ

“Nos encontramos con el personal de la escuela y los niños de la brigada del agua, gracias a FUNREAHV por sus herramientas y talleres que nos han inculcado a los maestros y así nosotros se los hemos transmitido a los niños, lo que es valor de la siembra.

Estamos tratando de hacer ese trabajo que hemos aprendido en el taller, del mantenimiento de los huertos escolares, hemos sembrado ají dulce, cebollín y pimentón para mantener el terreno activo. Por medio de la siembra los niños y niñas adquieren valores de cuidar y de conservar el ambiente hemos tratado también, de reforzar los conocimientos en las aulas como en el terreno”.

BRIGADA DE ASH “NAKABE KIERRE” PROMUEVE A DIARIO EL LAVADO DE MANOS EN LA ESCUELA JAIME ANTONIO RODRÍGUEZ

Parroquia Los Pijiguaos / Durante la visita del equipo humanitario de FUNREAHV, al municipio Cedeño, estuvimos presente en la escuela UE Jaime Antonio Rodríguez, una escuela multiétnica donde convergen niñas y niños de las comunidades indígenas y criollos.

La directora de la escuela nos recibió con muchos entusiasmo, durante el recorrido por sus instalaciones los estudiantes de la brigada de ASH realizaron la presentación de las técnicas correctas del lavado de manos, práctica que realizan a diario como hábito saludable para la reducción de enfermedades.

La docente Yaritza Martínez, nos explicó que a los niños y niñas se les enseña las técnicas del lavado de manos en idioma Huotoja y en español para que el aprendizaje sea multiplicado y llevado a toda la comunidad estudiantil, además, nos indicó que la brigada lleva por nombre “Nakabe kierre” que en idioma Jivi significa lavarse las manos .

FUNREAHV como socio implementador de UNICEF promueven acciones para el bienestar de la comunidad educativa a través de talleres formativos y educativos para empoderar a niñas, niños, adolescentes y docentes en temas de higiene y cuidado del entorno.



YARITZA MARTÍNEZ
DOCENTE DE LA UE JAIME ANTONIO RODRÍGUEZ - LOS PIJIGUAOS

Soy docente y pertenezco a la brigada de ASH “Nakabe kierre” los niños le ensañamos que deben lavarse las manos, después de ir al baño, antes de comer y tener siempre las manos limpias; como la escuela es multiétnica también tenemos en idioma a los niños que son indígenas le enseñamos como es el lavado de manos, así como lo voy a describir en idioma Huotoja:

MONTAÑITA: MOÄKÄ



TORTUGUITA: KÄNI



REMOLINO: JÄRÄHUÄ



TROMPITO: JÄRÄHUÄYU



MOTO: MOTO



RECICLA Y REUTILIZA PROYECTOS IMPULSADOS EN LA ESCUELA

SIMÓN RODRÍGUEZ

Municipio Cedeño / Durante nuestra visita por la parroquia Los Pijiguaos, los estudiantes de la UE Simón Rodríguez realizaron la presentación de sus proyectos pedagógicos enmarcados en el reciclaje con el objetivo de promover los entornos limpios, sostenibles y saludables.

Los estudiantes mostraron el trabajo realizado en aula, donde se puede apreciar la elaboración de zarcillos, floreros, robot, llaveros, juegos lúdicos, vestuarios, entre otros, como parte del aprovechamiento de los materiales de reciclaje, creando en la comunidad escolar la concienciación e importancia de reciclar y cuidar el planeta, además de generar fondos para la autogestión de la escuela.

Yorsana Colmenarez, directora de la UE Simón Rodríguez, indicó que se encuentran recibiendo el acompañamiento de FUNREAHV, en los temas de Agua, Saneamiento e Higiene, así como de CEED bajo el enfoque de las tres R recicla, reutiliza, reduce, con el objetivo de seguir trabajando por el bienestar de las niñas y niños.



YORSANA COLMENAREZ,
DIRECTORA DE LA UE SIMÓN RODRÍGUEZ - LOS PIJIGUAOS

“En cuanto al tema del reciclaje, en nuestro proyecto, el buen manejo de uso de estos materiales, hemos elaborado zarcillos, con envases de plásticos; hemos elaborado llaveros, utilizando papeles reciclado; estos materiales se han vendido a nuestros padres y representantes, a los docentes de la institución para recaudar fondos para la elaboración de trajes culturales y típicos de la zona, a su vez también, se ha generado una cortina para el salón de cultura con la venta de dichos materiales y manualidades realizadas en nuestra institución”.



APRENDIENDO Y JUGANDO CON EL RECICLAJE



Municipio Cedeño / Durante la visita a la UEE Lucila Palacios en el municipio Cedeño, los estudiantes realizaron demostraciones del lavado de manos, exposiciones sobre el día de la Tierra, así como varias actividades lúdicas en donde emplearon diversos recursos como parte del aprovechamiento de los materiales de reciclajes.

Entre los materiales empleados, los estudiantes usaron plásticos, cartón, papel, entre otros, a fin de darle un segundo uso y de manera divertida aprender sobre los cuidados del planeta tierra, cuidado del agua y cuidado de la salud con la práctica de hábitos saludables, como el lavado de manos.

Igualmente, los estudiantes resaltaron la importancia del reciclaje, donde con distintos materiales pueden ambientar y embellecer los espacios de la escuela para seguir fomentando entornos limpios y saludables.



LEÍDA BARRIO

DIRECTORA DE LA UEE LUCILA PALACIOS-CAICARA DEL ORINOCO

“El programa ha sido de manera excelente ya que ha llegado de manera positiva en todas las aulas de la institución a través de los formadores y brigadistas, tanto la brigada ASH y la brigada CEED han venido trabajando de manera pedagógica en todas las aulas.

hemos realizado charlas sobre las técnicas del lavado de mano y posteriormente se creó un hábito donde cada aula tiene su punto de lavado de manos y los niños se lavan al entrar al salón, al salir al recreo y volver a ingresar y cuando se retiran a sus casas. A través de la Brigada CEED hemos hecho trabajos de reciclaje, hemos reutilizado todo aquel material que ya estaba para llevarlo al vertedero de basura, lo hemos convertido en algo útil para los niños y a su vez para la comunidad.

Estudiantes de la UE Simón Rodríguez realizan mantenimiento del Huerto Escolar

Municipio Cedeño / Estudiantes de la UEB Simón Rodríguez, ubicada en la parroquia Los Pijiguos realizaron mantenimiento del Huerto Escolar, como parte de las acciones por el Cambio Climático, Energía, Ambiente y Gestión del Riesgo de Desastre promoviendo entornos limpios y saludables.

Estas actividades promueven en los estudiantes el cuidado y amor por el planeta, además de incentivar la siembra de hortalizas de ciclo cortos para incorporarlos en su alimentación para el aporte de nutrientes y vitaminas.

Docentes y estudiantes aprovechan el material reciclado como las botellas de plásticos para realizar los canteros que delimitan el huerto escolar para el cuidado del terreno donde se cultiva.

FUNFREAHV socio implementador de UNICEF, continua promoviendo en las escuelas espacios de aprovechamiento para la siembra y cultivos de verduras y hortalizas que benefician a la comunidad educativa.

Finalmente, los huertos escolares son una excelente herramienta para enseñar a los estudiantes sobre la importancia de la naturaleza, la conservación del medio ambiente y la agricultura sostenible.



Requerimientos para el desarrollo de un Huerto Escolar

- Terreno o recipientes para plantar.
- Instrucciones sobre que sembrar según la época del año.
- Herramienta adecuadas.
- Disponibilidad de Agua.
- Material de reciclaje.
- Seguridad del espacio.
- Disponibilidad de semillas en el lugar.
- Buen drenaje del suelo.
- Ubicación del huerto, respecto al desplazamiento del sol y pendiente del terreno.

TANDAS EN COMUNIDAD DE COLINAS DE CHIRICA PARA CONSUMO DE AGUA SEGURA

Municipio Caroní / Comunidad de Colinas de Chirica, participó en el taller TANDAS, en donde realizaron la práctica de eliminación de la turbidez del agua y desinfección de la misma con el uso del sobre floculante y así obtener agua segura para el consumo.

Durante la actividad se les hizo entrega de pastillas potabilizadoras, sobres floculantes para que desinfecten el agua y barras de jabones para la práctica del correcto lavado de las manos, estas acciones se llevan a cabo para disminuir las enfermedades transmitidas por virus y bacterias presentes en el agua no tratada.

FUNREAHV socio implementador de UNICEF, realiza proyectos de Agua Sanamiento e Higiene en comunidades con déficit de agua, por lo cual promueve prácticas saludables y métodos alternativos para la potabilización del agua y que las comunidades consuman agua segura con el uso de diferentes opciones disponibles en el hogar.

Entre los métodos explicados a la comunidad, están la potabilización del agua mediante los rayos del sol denominado Método Sodis, El método de cloración con el uso de pastillas potabilizadoras de agua y cloro neutro; el método de ebullición y a través de los sobres floculantes.



COMUNIDAD DE POZO VERDE PARTICIPA EN LA FORMACIÓN DE TANDAS

Municipio Caroní / Comunidad de Pozo Verde, participaron en la formación del Tratamiento del Agua a Nivel Domiciliario y Almacenamiento Seguro - TANDAS para seguir promoviendo buenos hábitos saludables para el bienestar de las familias, también recibieron kits que contienen pastillas potabilizadoras de agua, cloro, jabón entre otros insumos para la higiene.

Durante la actividad se reforzaron los conocimientos sobre las técnicas correctas del lavado de manos y los momentos claves como práctica saludable para proteger la salud de la familia en especial la de los niños y niñas.

FUNREAHV comprometida con el empoderamiento de las comunidades promueve los temas de ASH.



Cambio Climático, Energía, Ambiente y Gestión de Riesgos de Desastres CEED

Los huertos escolares son una excelente herramienta para enseñar a los estudiantes sobre la importancia de la naturaleza, la conservación del medio ambiente y la agricultura sostenible.

Los huertos escolares brindan numerosos beneficios a la comunidad escolar tales como:

- 1 Educación ambiental:** son una excelente herramienta para enseñar a los estudiantes sobre la importancia de la naturaleza, la conservación del medio ambiente y la agricultura sostenible.
- 2 Alimentación Saludable:** promueven la producción y consumo de alimentos frescos y saludables. Los estudiantes pueden aprender sobre la importancia de una dieta equilibrada y cómo cultivar sus propios alimentos.
- 3 Aprendizaje Interdisciplinario:** Los estudiantes pueden aplicar conocimientos de ciencias, matemáticas, idiomas y otras materias mientras cultivan y cuidan las plantas contribuyendo así con la mitigación del Cambio Climático.



Beneficiarios atendidos durante las implementaciones de ASH



ESCUELA

COMUNIDAD



	ANGOSTURA DEL ORINOCO	CARONÍ	CEDEÑO
ESCUELA	16.958	15.844	9.650
COMUNIDAD	1.984	2.412	333



Total de beneficiarios

47.181

¡Haz bien sin ver a quién!
POR UNA INFANCIA FELIZ